

Strategisch Beleidsplan 2023-2027



PCPO boeit & verbindt

Kwalitatief goed onderwijs vanuit protestants-christelijk perspectief,
gebaseerd op het evangelie van God.

Inhoudsopgave

1.	Voorwoord.....	2
2.	Samenvatting.....	3
2.1	Strategische speerpunten:	3
3.	Identiteit.....	4
3.1	De Bijbel is onze bron en richtsnoer.....	4
3.2	Een parel in Gods hand.....	5
3.3	Strategische (ontwikkel)punten	5
4.	Onderwijs en kwaliteit.....	6
4.1	Strategische (ontwikkel)punten	6
5.	Personeel.....	7
5.1	Strategische (ontwikkel)punten	7
6.	Huisvesting en financiën.....	8
6.1	Strategische (ontwikkel)punten	8
7.	Vaststelling	9



1. Voorwoord

Beste lezer,

Het strategisch beleidsplan voor de periode 2023-2027 geeft het kader voor de schoolplanontwikkeling van onze zeven scholen voor deze periode. Een kader dat ruimte en richting geeft op de belangrijkste thema's die in het primair onderwijs een rol spelen.

Ons strategisch beleidsplan heeft in het schooljaar 2022-2023 geregeld op de agenda gestaan. Er is input gekomen van leerkrachten, ouders, directies, bestuur, leerlingen en andere stakeholders. Er is inbreng geweest via peilingen en gesprekken, maar er zijn ook analyses gedaan van eerdere plannen. En we hebben natuurlijk gekeken naar de trends en maatschappelijke ontwikkelingen. Met alle uitdagingen die op ons afkomen is heel duidelijk naar voren gekomen dat we vooral keuzes moeten maken: "Less is more". Mede daarom is het 2^e hoofdstuk de samenvatting met onze strategische speerpunten geworden. Vervolgens staan bij de verschillende aandachtsgebieden (hoofdstukken) meerdere strategische (ontwikkel)punten. Deze vormen een basis voor onze kwaliteitsgesprekken en geven de kaders weer waarbinnen we ons willen ontwikkelen, de dialoog willen aangaan en waarbinnen we ons willen verantwoorden.

Het SBP van PCPO heeft als motto: PCPO boeit en verbindt.

Vanuit het boeien en verbinden wil PCPO verantwoording nemen en geven. Wij willen leerlingen, medewerkers en de omgeving boeien. En wij willen mensen en ontwikkelingen met elkaar verbinden. Onze lessen zijn boeiend en we maken verbinding in de samenleving. We willen onze medewerkers boeien en met elkaar verbinden. En we willen ook verbinden met de samenleving. We denken dan o.a. aan verbinding met het bedrijfsleven en ook aan verbinding met de kerken en het voortgezet onderwijs. Verbinding zegt ook iets over dat we het samen willen doen en niet alleen. Wij hebben oog voor elkaar en oog voor de ander.

We maken hiermee keuzes in alles wat op ons afkomt.

Daarbij weten wij ons afhankelijk van onze Schepper. We willen graag onze protestant-christelijke identiteit uitdragen in de samenleving en in de wijken waarin onze scholen staan.

We roepen je op de tijd te nemen dit strategisch kader te lezen. En om het met elkaar te bespreken. Wat vind jij belangrijk?

Jan Willem Lingeman, directeur-bestuurder.



2. Samenvatting

Missie en motto:

PCPO boeit en verbindt

Kwalitatief goed onderwijs vanuit protestants-christelijk perspectief,
gebaseerd op het Woord van God.

PCPO is duidelijk in waar onze vereniging voor staat, waaraan we te herkennen zijn en in gekend willen worden. Wij staan voor kwalitatief goed protestants-christelijk onderwijs. Wij willen Jezus Christus volgen en dienen. Dit doen we vanuit het evangelie uit de Bijbel. Zo willen we verbindend in de samenleving staan. We gaan respectvol met elkaar om en dragen samen zorg voor een goed pedagogisch klimaat waarin leerlingen en personeelsleden zich veilig, gewaardeerd en gerespecteerd voelen. In een veilige omgeving kunnen we leren en ontwikkelen.

2.1 Strategische speerpunten:

1. De scholen van PCPO werken vanuit een eigen onderwijsconcept op basis van eigen standaarden en criteria
 - a) Wij willen dat onze leerlingen kennis en vaardigheden opdoen (kwalificatie) die bij hun mogelijkheden en talenten passen (persoonsvorming), zodat ze kunnen bijdragen aan de samenleving en de arbeidsmarkt (socialisatie).
 - b) Er is evenwicht in ons aanbod vanuit het denken, voelen, willen en doen.
 - c) Elke school heeft een ambitie waarin het zichzelf profileert vanuit het 'waarom'. En de school vertaalt dit in het 'hoe', passend bij de populatie van de school.

We hebben 7 verschillende scholen en we werken de komende jaren aan een duidelijk onderwijsconcept. De scholen mogen en kunnen het onderwijsconcept specifiek en onderscheidend maken vanuit de bovenstaande uitgangspunten.

2. De scholen van PCPO hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen
 - a) We hebben de basisvaardigheden rekenen, taal, burgerschap en digitale geletterdheid op orde. We werken handelingsgericht en de scholen scoren op het te verwachten niveau van 1F/ 1S-2F
 - b) De school werkt aan een kwaliteitscultuur, evalueert, verantwoordt en voert de dialoog

De basiskwaliteit is op orde en de scholen geven op hun eigen wijze invulling aan de subdoelen.

3. De scholen van PCPO hebben vanuit onze protestants-christelijke identiteit een actief missionair beleid en nemen zo de plek in de buurt in.



3. Identiteit

Onze missie is: het geven van kwalitatief goed onderwijs in Rijssen vanuit een protestants-christelijk perspectief, gebaseerd op het Woord van God.

De Apostolische Geloofsbelijdenis, als kern van ons geloof:

*Wij geloven in God, de Vader, de almachtige, Schepper van hemel en aarde.
En in Jezus Christus, zijn enige Zoon, onze Here,
die ontvangen is van de Heilige Geest,
geboren uit de maagd Maria.
Die geleden heeft onder Pontius Pilatus,
is gekruisigd, gestorven en begraven.
Die is nedergedaald tot in de hel,
maar op de derde dag is opgestaan uit de dood,
opgevaren naar de hemel,
waar Hij zit aan de rechterhand van God, de almachtige Vader,
vanwaar Hij komen zal om te oordelen over de levenden en de doden.
Wij geloven in de Heilige Geest,
de heilige, algemene, christelijke Kerk, de gemeenschap van de heiligen,
de vergeving van de zonden, de verrijzenis van het lichaam,
en het eeuwig leven.
Amen.*

3.1 De Bijbel is onze bron en richtsnoer

We geloven in een almachtige God en hemelse Vader. Wij zijn door Hem goed en volmaakt geschapen. Tijdens de zondeval is de mensheid van God losgeraakt en in zonde gevallen. De wereld met alles wat geschapen is, heeft sindsdien te maken met de gevolgen van de zonde en de heerschappij van de duivel. Maar God zorgt voor ons en is genadig. Hij is naar ons toegekomen in Zijn Zoon Jezus Christus en heeft verlossing gebracht voor allen die in Hem geloven. Door de Heilige Geest vernieuwt Hij ons en maakt Hij ons (weer) tot Zijn kinderen. Hij sluit een verbond met ons. Dat is een geweldig gegeven in een wereld van gebrokenheid. In Zijn Woord, de Bijbel, leren we Hem kennen. Vanuit die rijkdom mogen we leven. Dit evangelie maakt God ons bekend in de Bijbel. Dat geloven en belijden wij en willen wij onze leerlingen meegeven.

Voor de verwezenlijking van de statutaire grondslag van de vereniging omarmen we van harte een traditie waarin wordt beleden dat de Drie Formulieren van Enigheid, te weten de Dordtse Leerregels, de Heidelbergse catechismus en de Nederlandse Geloofsbelijdenis, een betrouwbare samenvatting bieden van de inhoud van het christelijk geloof. De basis van ons geloven wordt goed samengevat door de apostolische geloofsbelijdenis

Als protestants-christelijke vereniging hebben we oog voor 'heel de mens' en staan we open voor onze omgeving. Wij dragen bij aan maatschappelijke doelstellingen dichtbij en verder weg. De schepping van God is een groot wonder, die erom vraagt met eerbied en zorg te worden beheerd en benut. Leerlingen ontdekken wat er 'in de maatschappij te koop is', leren dit te beoordelen en dragen ook aan deze maatschappij bij. Zij ondervinden de verscheidenheid aan mensen en opvattingen in de maatschappij- dus ook in de scholen- en leren hiermee om te gaan.



3.2 Een parel in Gods hand.

Onze vereniging is een veilige plek waar leerlingen zichzelf kunnen ontwikkelen en hun talenten mogen ontdekken. Leerlingen die door God aan ons zijn toevertrouwd en die wij mogen laten schitteren in deze wereld. Medewerkers die door te schitteren Gods licht verspreiden en doorgeven wat wij van Hem en elkaar ontvangen hebben.

Een parel is heel waardevol. Wij leren de leerlingen dat zij en wij allemaal op onze eigen, unieke manier van waarde zijn. Dat komt ook terug in de waarden als naastenliefde, integriteit, verbondenheid en toewijding die we de leerlingen voorleven, aanleren en waar we elkaar op aanspreken.

3.3 Strategische (ontwikkel)punten

- De scholen van PCPO hebben vanuit onze protestants-christelijke identiteit een actief missionair beleid en nemen zo de plek in de buurt in.
- Toekomstig personeel boeien en (ver)binden op basis van onze identiteit.
- Samenwerkingen aangaan en verstevigen met organisaties passend bij onze identiteit.



4. Onderwijs en kwaliteit

Onderwijs geven is onze kernactiviteit. Wij verzorgen graag thuisnabij onderwijs en realiseren een breed ondersteuningsaanbod voor de leerlingen in Rijssen. Wij realiseren geen kinderopvang, maar hebben met de Kindertuin een partner waarmee we de doorgaande ontwikkelijn (vanaf 2 jaar) kunnen realiseren en verbeteren. Richting het voorgezet onderwijs werken wij actief samen met Reggesteyn en de Passie.

We realiseren dat de betrokkenheid van ouders van belang is voor ons onderwijs. Daarom willen we graag een grote betrokkenheid van ouders faciliteren.

We hebben 7 scholen die werken vanuit een eigen onderwijsconcept. Elke school heeft op basis van het concept eigen standaarden en criteria.

We ontwikkelen voor onze kwaliteitszorg een systeem van: monitoren, analyseren, agenderen en interveniëren.

4.1 Strategische (ontwikkel)punten

- Wij willen dat onze leerlingen kennis en vaardigheden opdoen (kwalificatie) die bij hun mogelijkheden en talenten passen (persoonsvorming), zodat ze kunnen bijdragen aan de samenleving en de arbeidsmarkt (socialisatie).
- Er is evenwicht in ons aanbod vanuit het denken, voelen, willen en doen.
- Elke school heeft een ambitie waarin het zichzelf profileert vanuit het 'waarom'. De school vertaalt het 'hoe', passend bij de populatie van de school.
- De scholen van PCPO hebben zicht op de kwaliteit van het onderwijs aan de leerlingen.
- We hebben de basisvaardigheden rekenen en taal op orde.
- We ontwikkelen de leerlijnen voor burgerschap, digitale geletterdheid en wetenschap & techniek.
- Ouders zijn betrokken op het onderwijs aan hun kind.
- We werken handelingsgericht en de scholen scoren op het te verwachten niveau van 1F/ 1S-2F.
- De school werkt aan een kwaliteitscultuur, evalueert, verantwoordt en voert de dialoog
- Wij worden geauditeerd als opleidingsschool van Scope en wij willen onderlinge audits gaan organiseren op basis van dit SBP.
- Elke school stuurt en verantwoordt vanuit schoolplan, jaarplan en evalueert in een jaarverslag.
- PCPO gebruikt "onsbeleidsplan" van ParnasSys om te monitoren en de plannen en analyses vast te leggen.
- Bij de kwaliteitszorg gaat het om: monitoren en analyseren en daarna de keuze om te agenderen en te interveniëren.



5. Personeel

Medewerkers hebben een benoeming bij PCPO. De medewerkers zijn het hart van onze organisatie. Wij willen ze graag boeien en (ver)binden. We gebruiken een gesprekscyclus waarin de ontwikkeling van de medewerker binnen onze organisatie centraal staat. Medewerkers tonen eigenaarschap en verantwoordelijkheid. We willen eigenaarschap en verantwoordelijkheid (door)ontwikkelen als vaste kernwaarde in de organisatie.

5.1 Strategische (ontwikkel)punten

- PCPO stimuleert een professionele (leer)cultuur.
- PCPO stimuleert het leren van elkaar en faciliteert dit (o.a. in expertgroepen).
- PCPO werkt actief aan het personeelstekort en ontwikkelt beleid om hier strategisch op te kunnen anticiperen.
- PCPO werkt proactief aan de vitaliteit van de medewerkers en vergroot eigenaarschap hierin.
- De directies hebben zicht op de kwaliteiten en uitdagingen van de individuele medewerkers.
- De directies organiseren een professionele- en leercultuur op school.
- De medewerkers hebben zicht op kwaliteiten, uitdagingen en ontwikkelmogelijkheden.
- De medewerkers nemen eigenaarschap voor hun ontwikkeling en stemmen af wat passend is binnen de organisatie.
- De medewerkers verantwoorden zich over de deskundigheidsbevordering.
- De medewerkers zijn bekwaam in en betrokken bij, het opleiden van studenten en zien hen als toekomstige collega's.
- Bij de indeling van studenten is er afstemming tussen schoolopleiders en directies.



6. Huisvesting en financiën

Voor het onderwijs worden publieke middelen beschikbaar gesteld. Deze willen wij doelmatig en rechtmatig inzetten. Dit publieke geld mag niet worden ingezet voor huisvesting. Daarvoor is de gemeente verantwoordelijk.

Het is ons speerpunt om samen met de andere schoolbesturen in onze gemeente Rijssen-Holten een onderwijslandschap te creëren voor thuisnabij onderwijs. Het is onze ambitie dat onze gebouwen duurzaam, integraal, multifunctioneel en flexibel kunnen worden ingezet.

PCPO heeft op dit moment 7 scholen en 8 gebouwen in beheer. We hebben 6 scholen met een eigen gebouw en de Julianaschool heeft 2 gebouwen (locatie Roerdomp en locatie Stroekeld). Voor ons verenigingskantoor huren we een kantoorruimte aan de Molenstraat 9a. We hebben ervaren dat er rondom huisvesting veel zaken met elkaar verweven zijn. We houden er rekening mee dat de volgende ontwikkelpunten invloed op elkaar hebben. We willen graag strategisch de ruimte houden om als het moment zich voordoet een zo passend mogelijke, duurzame oplossing, in overleg met de gemeente en betrokkenen te realiseren.

6.1 Strategische (ontwikkel)punten

- Alle scholen moeten goed voorzien zijn in de inrichting en het binnenklimaat. We gaan ons MJOP verfijnen en ontwikkelen deze binnen de nieuwe wetgeving. Dit geeft duidelijkheid over de mogelijkheden voor toekomstige investeringen.
- We onderzoeken in welke gebouwen we gaan investeren voor een goed binnenklimaat.
- Op dit moment (ver)bouwen we de Johan Frisoschool naar een Buurtkind Centrum (BKC). We gaan deze ontwikkeling goed volgen, evalueren en analyseren om bij toekomstige bouwprojecten gefundeerd te kunnen besluiten of een BKC de meest passende oplossing is voor goed onderwijs.
- De komende jaren verwachten we een lichte krimp en daarom gaan we serieus overwegen om een gebouw af te stoten.
- Wij willen de Elimschool en Wilhelminaschool graag in stand houden. De beide gebouwen komen in aanmerking voor renovatie/nieuwbouw. Er is de afgelopen jaren veel over deze scholen gesproken en we verwachten dat er met het nieuwe Integrale huisvestingsplan (IHP) 2024-2039 van onze gemeente duidelijkheid gaat komen over de toekomstige huisvesting van deze scholen.
- Wij willen in het kader van veiligheid en thuisnabij onderwijs een PCPO-school in de nieuwbouwwijk "het Opbroek" realiseren.
- Financieel gezien is onze basis op orde. We streven naar een evenwichtige verdeling van de uitgaven en de directie stuurt dit op schoolniveau aan.
- We willen beleidsrijk gaan begroten waarbij de directie zich tijdens de ontwikkeling van de begroting verantwoordt over de beleidskeuzes.
- De investeringen sluiten aan bij de visie, missie en ambities van de school.



7. Vaststelling

Instemming verkregen in de vergadering van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van 24 mei 2023.

Goedgekeurd in de bestuursvergadering van 5 juni 2023.

